Total No. of Questions - 5] [Total Pages : 4 (2022)

9389

M.Ed. (Regular Mode-Semester System) Ist Semester Examination

METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

(W) REFERENCE STATE

(=) আবৃধ্য ৰাতৃশ্ব

UOS [P.T.O.

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section-A is compulsory. Answer to short answer questions should be completed in maximum 100 words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दिए जाने चाहिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में से प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न हल कीजिए।

9389/300/777/1118

SECTION-A (खण्ड-अ) Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Give the answer of all the sub parts of this question :

- (a) Demerits of Pure Research.
- (b) 2*2 Factorial Design.
- (c) Characteristics of Good Hypothesis.
- (d) Distinction between schedule and questionnaire.
- (e) List the Methods of Primary Data collection.
- (f) Probability and Non-probability methods of Sampling.
- (g) Check list method.
- (h) Frequency Polygon. (2×8=16)
 - इस प्रश्न के सभी उपभागों के उत्तर दीजिए :
 - (क) विशुद्ध अनुसंधान के दोष।
 - (ख) 2*2 कारक अभिकल्प।
 - (ग) उत्तम परिकल्पना की विशेषताएं।
 - (घ) अनुसूची और प्रश्नावली में भेद कीजिए।
 - (ङ) प्राथमिक समकों के संग्रहण की रीतियों की सूची।
 - (च) प्रतिदर्श की सम्भाव्यता तथा असम्भाव्यता विधियां।
 - (छ) चेक लिस्ट विधि।
 - (ज) आवृति बहुभुज।

9389/300/777/1118

SECTION-B (खण्ड-ৰ)

 Discuss the concept and scope of Educational Research. (16) शिक्षा अनुसंधान की अवधारणा व क्षेत्र की विवेचना कीजिए। OR (अथवा)

Discuss the sources of Review of Literature.

साहित्य की समीक्षा के स्रोतों की विवेचना कीजिए।

SECTION-C (खण्ड-स)

3. Define Schedule. Discuss the importance of schedule in educational research. (16)

अनुसूची को परिभाषित कौजिए। शैक्षिक अनुसंधान में अनुसूची के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

OR (अथवा)

How will you standardize a research tool? Discuss its various steps in detail.

आप अनुसंधान उपकरण को किस प्रकार मानकीकृत करेंगे? इसके विभिन्न पदों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

9389/300/777/1118

[P.T.O.

SECTION-D (खण्ड-द)

4.

What do you understand by Pilot Survey and Pre-Testing? Discuss their advantages and distinguish them with each other. (16)

पूर्वगामी सर्वेक्षण एवं पूर्व परीक्षण से आप क्या समझते हैं? दोनों के लाभ बताते हुए दोनों में अंतर कीजिए।

OR (अथवा)

Explain the meaning of "Case study" Method and give your views on its basic assumptions.

वैयक्तिक अध्ययन पद्धति का अर्थ समझाइए तथा इसकी आधारभूत मान्यताओं के विषय में अपने विचार दीजिए।

SECTION-E (खण्ड-य)

5. What is content analysis? Discuss the major steps to be under taken in proper content Analysis in detail. (4+12)

अन्तर्वस्तु विश्लेषण क्या है? उचित अन्तर्वस्तु विश्लेषण में उठाए जाने वाले मुख्य कदमों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR (अथवा)

What is Research Report? What are the purposes of preparing a Research Report?

अनुसंधान प्रतिवेदन क्या है? अनुसंधान प्रतिवेदन तैयार करने के उद्देश्य क्या हैं?

9389/300/777/1118

4